

«РАССМОТРЕН»

на заседании Общего собрания
работников МБДОУ «Ровеньский
детский сад «Сказка»
Протокол №2 от «21» марта 2022 г.

«УТВЕРЖДЕН»

Приказом по МБДОУ
«Ровеньский детский сад
«Сказка»
№25 от «22» марта 2021 г.

«СОГЛАСОВАН»

Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/ М.А. Бекетова

Заключение № 2
«24» марта 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РОВЕНЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» 2021 ГОД

Отчёт направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«24» марта 2022 года

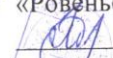
Заведующий МБДОУ
«Ровеньский детский сад «Сказка»

 С.А. Пасюгина



Отчёт принят управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район» Белгородской области
«24» марта 2022 года

Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район»

 М.А. Бекетова



I. Аналитическая часть

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ровеньский детский сад «Сказка»
Сокращённое наименование Заведующий	МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» Пасюгина Светлана Александровна
Юридический и фактический адрес	309740, Белгородская обл., п. Ровеньки, ул. Парковая, д.19
Почтовый адрес	309740, Белгородская обл., п. Ровеньки, ул. Парковая, 19
Телефон	8(47238)5-58-19
Сайт	masosh.narod.ru
E-mail	masosh@yandex.ru
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя, 10-ти часовый рабочий день с 7.30 до 17.30

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии:

- с ФЗ "Об Образовании в Российской Федерации" №273 от 29 декабря 2012 года",

с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года;

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №373 от 31 августа 2020 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-1063 от 08 августа 2013 года "О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений";

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области.

Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации муниципального района «Ровеньский район» в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителей: Администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, 309740, Белгородская обл., Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, 50

Телефон(8 47238) 5-68-70

Управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области: 309740, Белгородская область, Ровеньский район, п. Ровеньки, улица Ленина, д. 60.

Телефон/факс: (8 47 238) 5-51-30

Адрес официального сайта в сети Интернет: www.rvsn2.narod.ru

Адрес электронной почты: rovobr@yandex.ru

Устав: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Сказка» утверждён 15.12.2014 г. распоряжением № 823 администрации Ровеньского района.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 31.08.2015 года Департаментом образования Белгородской области серия 31Л01 № 0001618. Срок действия: бессрочно.

Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения)

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.12.2014 года серия 31 № 002376385 за основным государственным регистрационным номером ОГРН 1143126010862,

2) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 30 декабря 2014 года ИНН/КПП 3117005976/311701001 серия 31 № 002505830.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в нежилом двухэтажном здании, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 2355.5 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации права на здания детского сада: №31-31/019-31/019/014/2015-578/1 с кадастровым номером 31:24:0905031:96 от 24.06.2015 г.

Здание расположено на земельном участке площадью 12000 кв. м., находящемся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: №31-31/019-31/019/0082015-605/1 с кадастровым номером №31:24:0905031:75 от 27.07.2015 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение:

1) Здания, строения, сооружения для осуществления медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии. № 31.БО.05.000.М.000658.07.15 от 28.07.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 2632419.

2) Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, уровню (ступени) образования: дошкольное образование детей. № 31.БО.05.000.М.000657.07.15 от 28.07.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 2632418.

Лицензии на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО-31 0002378 Лицензия № ЛО-31-01-002274 от 16.11.2016 г. выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Приложение к лицензии № 1 Серия ЛО – 31 0013049 на осуществление медицинской деятельности. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу и педиатрии.

Локальные акты образовательного учреждения:

- Положение о противодействии коррупции
- Положение об антикоррупционной политике
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд
- Правила обмена деловыми подарками
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о добровольных пожертвованиях
- Положение о конфликте интересов
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о должностном контроле
- Положение о защите персональных данных воспитанников
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о системе управления охраной труда
- Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда и технике безопасности
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о нормах профессиональной этики
- Положение о поощрениях воспитанников ДООУ
- Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
 - Положение о проведении инструктажей
 - Положение о правах, обязанностях и ответственности работников
 - Положение об обеспечении пропускного режима
 - Положение о публичном докладе
 - Положение о родительском собрании группы
 - Положение о профсоюзном комитете
 - Положение о языках
 - Положение об информационной открытости
 - Положение об организации выдачи и применения специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты
 - Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников
 - Положение об организации детского питания воспитанников
 - Положение о расследовании и учете несчастных случаев
 - Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности
 - Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса
 - Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения
 - Порядок доступа педагогических работников к материально-техническим средствам
 - Положение о добровольных пожертвованиях
 - Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений
 - Кодекс этики и служебного поведения работников

Документация дошкольного образовательного учреждения, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т. ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая - 106 воспитанников, фактическая – 63 воспитанника.

Количество групп: в ДООУ функционирует 4 группы, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Численность детей в дошкольном учреждении

по группам на 31.12.2021 г.

Группа	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Количество воспитанников в группе	17	18	18	10
Всего воспитанников: 63				

Сведения о зачисленных воспитанниках: за период с января 2021 года по декабрь 2021 года в ДООУ зачислено было 23 воспитанника.

Сведения о льготниках: Из 23 зачисленных воспитанников 5 воспитанников льготники.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме, на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в 2021 году строилась в соответствии со следующими документами:

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 31.08.2020 г. № 373.

- Уставом МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».

- Основной образовательной программой МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».

- Рабочей программой воспитания МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».

- Календарным учебным графиком.

- Учебным планом.

- Расписанием организованной образовательной деятельности.

- Режимом дня.

Образовательный процесс осуществлялся:

- в организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- при взаимодействии с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ реализуются следующие Программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание).

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищева Н.В.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыкова.

- Программа музыкального развития «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- Парциальная программа «Белгородоведение» для дошкольных образовательных организаций под редакцией Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епанчицовой.

- Парциальная программа физического развития «Выходи играть во двор» методическое пособие Л.Н.Волошиной.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ровеньский детский сад «Сказка».

В 2021 году в детском саду для освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение ООД в двух форматах — онлайн (сервис Zoom или мессенджер Whatsapp) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании

заявления. В группах детского сада, с воспитанниками, отсутствовавшими по болезни, проводились онлайн ООД с помощью сервиса Zoom. Таким образом, можно сказать, что посещение онлайн-занятий по всем образовательным областям говорит о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной организации с родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, используя мессенджер Whatsapp.

Содержание образовательной деятельности в 2021 году осуществлялось по следующим направлениям:

Социально - коммуникативное развитие.

В 2021 году работа по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволила достичь освоения первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в 2021 году было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формированию предпосылок экологического сознания (безопасного окружающего мира). Эти задачи реализованы посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- выставку рисунков «Дорога безопасности», «Зелёный огонёк»;
- развлечений и досугов «В стране дорожного движения», «По стране дорожных знаков», «Наш друг светофор».

Проводимая работа помогает дошкольникам в повседневной жизни, повышает уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

В 2021 году большое внимание уделялось ознакомлению детей с родным краем (районом, посёлком, историей его возникновения).

Педагоги ДООУ успешно работали над формированием интереса к труду взрослых и умением ценить его общественную значимость, беречь

результаты труда. Создавались проблемные ситуации, ставились творческие задачи, направленные на развитие гибкого социального поведения:

- развивали трудовую деятельность (в группе, на прогулке);
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

В 2021 году деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» должна быть направлена на достижение целей совершенствования знаний дошкольников по:

- патриотическому воспитанию через циклы бесед, виртуальные экскурсии, проектную деятельность;
- безопасности через циклы тематических бесед, встреч с работниками ГИБДД, МЧС, проектную деятельность, создание проблемных ситуаций. Также следует продолжать обновлять предметно-развивающую среду материалами для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.

Познавательное развитие.

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов ДОУ. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомлением с миром природы.

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Участие в обновлении среды принимали дети, родители, педагоги. Образовательная деятельность построена была через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности других видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

С целью совершенствования образовательного процесса в 2022 году педагогам необходимо будет:

- продолжать пополнять и обновлять центры активности;
- продолжать пополнять игры для сенсорного развития, обновлять пособия, раздаточный материал в соответствии с возрастными задачами;
- продолжать пополнять картотеки игр и наблюдений;
- разнообразить растительный мир на участке детского сада и в помещении.

Речевое развитие.

Цель: овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной речи грамматически правильной и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Речевое развитие воспитанников проходило в процессе развития речи и чтения художественной литературы.

В группах были созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, играм-драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Педагоги формировали правильное произношение звуков, широко используя интонационные средства выразительности через составление рассказов и сказок, помогали детям усваивать лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений, воспитатели использовали схемы, таблицы (мнемотаблицы). Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В течение года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм, у них наблюдается осмысленный интерес к художественным текстам и различным видам творческой деятельности на их основе. В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию умений детей в художественно-речевой деятельности: пересказывать сказки и рассказы (по частям, по ролям), выразительно читать стихотворения и исполнять роли в драматизации произведений.

Таким образом, учитывая всё вышперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

В следующем году следует продолжать использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые помогают формировать высокую мотивацию к работе по звукопроизношению, развитию речи в целом. В свою очередь, это будет способствовать повышению уровня речевого развития. В новом году необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей. Также

необходимо продолжать пополнять книжные уголки новинками; для детей старшего дошкольного возраста организовывать экскурсии в детскую районную и школьную библиотеки.

Художественно-эстетическое развитие.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству. В ДОУ были созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. В целях реализации задач художественно-эстетического развития через формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворению потребности в самовыражении дошкольников в ДОУ были созданы условия для совместной с педагогами и самостоятельной деятельности по художественному творчеству. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными графическими и живописными средствами. В течение года у них совершенствовались техники рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях, полученных в течение года.

На протяжении 2021 года организовывались в группах и фойе детского сада выставки творческих работ воспитанников: «Праздник Пасхи», «Путешествие в космос», «Осень золотая», «Зимняя фантазия», «Пришла волшебница зима!», «Моя мама лучшая на свете!».

Совместная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

Велась индивидуальная работа с детьми всех групп, которые не усваивали материал на занятиях, либо часто пропускали занятия по болезни.

Воспитателям давались рекомендации в виде консультаций: по предварительной работе с детьми, по подготовке материала к занятиям, по оформлению тематических выставок в группах.

Образовательная область по приобщению к изобразительному искусству успешно реализована. Детям предоставлялась возможность лепить, рисовать, выполнять аппликацию из любого материала. Педагогический процесс был ориентирован на обогащение детского эстетического опыта и становление у дошкольников позиции художника творца.

Большое внимание в ДОУ традиционно уделяется музыкально-творческому развитию дошкольников. Гладуновой Е.Н., музыкальным

руководителем, созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальный руководитель осуществляет по двум направлениям: формирование целостного восприятия музыки и двигательных навыков. Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура восприятия, внимание, наблюдательность. Дети активно проявляют себя во всех видах музыкальной деятельности. На протяжении 2021 года музыкальный руководитель Гладунова Е.Н. систематически проводила индивидуальную работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в конкурсах, результатом которой стали призовые места на различных уровнях.

Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетической культуры средствами музыки, театра, танца, художественного слова, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группами младшего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп, через проведение ежегодного театрализованного фестиваля «Волшебная сказка». Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Для эффективной работы с детьми в 2022 году планируется продолжить тесное взаимодействие педагогов с родителями, с целью формирования у дошкольников основ художественно-эстетического вкуса и творческих способностей.

Физическое развитие.

Цель: формирование у детей основ культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры, гармоничное физическое развитие; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в ДОУ в достаточном количестве. Он будет постоянно пополняться и обновляться. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп при регулярном контроле медицинской сестры.

По итогам работы за год у детей, в целом, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Инструктор по физической культуре Кветкин Д.А. совместно с воспитателями на занятиях и в свободной деятельности старался использовать разнообразные формы организации оздоровительной деятельности детей. Утренняя гимнастика проводилась под музыку в нетрадиционной форме с использованием элементов ритмической гимнастики. Ценность такой гимнастики в том, что музыкальный ритм организует движения, создает настроение, усиливает воздействие упражнений на организм.

В младших группах использовались преимущественно мероприятия комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое внимание уделялось занятиям тренирующего, тематического характера. Физкультурные занятия проводились на свежем воздухе с использованием нетрадиционных методов и подвижных игр.

В течение года пополнены комплекты спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, возобновлено их регулярное использование во время разнообразных форм организации физической активности детей: утренней гимнастики на воздухе, физкультурных занятиях, часов двигательной активности, оздоровительной гимнастики после сна, спортивных и подвижных игр. Но данную работу следует продолжать для достижения оптимального результата.

Постоянное и плодотворное взаимодействие с медицинской сестрой Грищенко Г.И., воспитателями и другими специалистами ДООУ повышает эффективность педагогических воздействий.

Проведенные спортивные мероприятия способствовали повышению интереса детей к физической культуре, вызывали у них интерес к спорту и активному образу жизни.

После проведения тематической проверки, педагогического совета и консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов по вопросу сохранения и укрепления физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы по формированию двигательных навыков, основных движений и здорового образа жизни в целом.

Таким образом, в новом году необходимо продолжить взаимодействие педагогов и родителей для улучшения освоения детьми двигательных

навыков и умений, поскольку существенной положительной динамики показателей здоровья можно достичь только совместными действиями педагогов, медицинской сестры и родителей. В дальнейшем необходимо продолжать привлекать родительскую общественность к проблеме здоровьесбережения детей в детском саду и дома, к участию в физкультурно-оздоровительной работе (праздники, развлечения, досуги, дни здоровья, акции, выставки).

Реализация коррекционной работы.

Содержание коррекционной работы в 2021 учебном году обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми основной образовательной программы и их интеграции в социуме.

В детском саду созданы условия для обучения детей со статусом ОВЗ по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной на основе «Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Создана необходимая образовательная среда. Имеются оборудованные кабинеты специалистов: учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия.

В 2021 году было выявлено 6 воспитанников нуждающихся в логопедической помощи и все они были зачислены на логопедические занятия к учителю-логопеду Бондаревой Я.Ю. За 2021 год было Яной Юрьевной проведено 875 занятия (индивидуальные, фронтальные и подгрупповые), оказано педагогическое просвещение и консультативная помощь участникам образовательных отношений: 27 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), 27 индивидуальных занятий для воспитанников, 15 консультаций для педагогов и специалистов дошкольного образовательного учреждения.

Психолого-педагогическим сопровождением педагога-психолога Шаповалова Ю.С. в 2021 году было охвачено 10 воспитанников логопедической группы.

Статистический анализ психолого-педагогического сопровождения деятельности педагога-психолога показал, что за 2021 год Шаповалова Ю.С. продиагностировала 51 ребёнка; проводила коррекционно-развивающую работу с 11 воспитанниками; провела консультирование 14 родителей (законных представителей) и 14 консультаций для педагогов; работа профилактики и просвещению 21 родитель. Динамика развития обучающихся по итогам проведённой коррекционно-развивающей работы за 2021 год

показал положительную динамику развития у 7 воспитанников и волнообразную динамику развития у 3 воспитанников.

В течение 2021 года педагог-психолог и учитель-логопед участвовали в экспертной деятельности и в работе ППк дошкольной образовательной организации. Так комиссией ППк ДООУ было обследовано 21 воспитанников, из них 14 воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» и 7 воспитанников МБДОУ «Новоалександровский детский сад Ровеньского района Белгородской области, с которым заключен договор о сетевом взаимодействии. Из числа обследованных детей все были направлены на территориальную ПМПК.

По результатам комиссии ТППК группа компенсирующей направленности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» укомплектована воспитанниками со статусом ОВЗ в количестве 10 человек, из них 3 ребенка оставшиеся для продолжения коррекционной работы и 7 детей вновь поступивших.

Для осуществления более эффективной коррекционной работы уровень профессиональной компетентности учителя-логопеда и педагога-психолога ДООУ повышался через участие в РМО (в режиме ВКС), методические объединения, семинары, курсовую переподготовку.

Для организации эффективной работы, педагоги и родители старались предъявлять единые требования к ребенку.

В новом году следует продолжить:

- тесное сотрудничество учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей;

- использовать разнообразные формы и методы работы с детьми, которые направлены на сформированность высокой мотивации к работе по формированию звукопроизношения, развитию связной речи.

Это приведет к повышению уровня речевого развития, эффективности коррекционной работы. Необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи детей.

Таким образом, учитывая всё вышеперечисленное, в 2022 году коллектив будет продолжать работать над совершенствованием речевого развития дошкольников.

Анализ совместной деятельности с социумом.

Сотрудничество с социальными институтами поселка строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
ОГБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП»	Создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы. Повышение профессиональной	Совместные мероприятия, открытые просмотры, круглые столы, консультации,

	компетентности специалистов образовательных учреждений.	работа с родителями.
МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества»	Создание благоприятных условий для художественно-эстетического развития дошкольников, познавательного развития.	Кружковая деятельность: «Весёлая кисть», «Глиняная игрушка» и «Фантазеры»
Центр культурного развития	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с родным краем, формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитание любви и уважения к культурным ценностям, обеспечение эстетического и личностного развития дошкольников. Совместная деятельность учреждений предусматривает организацию познавательной деятельности детей, расширение их кругозора, воспитание патриотических, эстетических чувств.	Проведение совместных праздников, викторин, бесед.
МБУ «Ровеньский краеведческий музей»	Создание благоприятных условий для ознакомления дошкольников с историей родного края, организации познавательной деятельности детей, обеспечение интеллектуального и личностного развития дошкольников, расширения их кругозора, воспитания любви и уважения к культурным и историческим ценностям, патриотических чувств через ознакомление дошкольников с историей, бытом, природой родного края.	Совместные мероприятия, консультативная помощь
ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ»	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей.	Медицинские осмотры, санитарно-просветительская работа с родителями

В 2021 г. ДОУ активно взаимодействовал с социумом. Педагогический процесс был построен на позициях гуманно – личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Особое внимание в работе с детьми уделялось формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей с учетом их гендерной принадлежности.

Педагоги совершенствуются, повышают требования к своей работе, так как имеют четкое представление: какими целевыми ориентирами должны овладеть дети старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования).

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению педагогами МБУДО «Ровеньский районный Дом детского творчества» и МБУДО «Детская школа искусств Ровеньского района» в рамках сетевого взаимодействия. Источник финансирования: средства бюджет. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Фантазеры	Кружок	5-7 лет	-	33	+	-
1.2	Глиняная игрушка	Кружок	4-7 лет	15	17	+	-
1.3	Веселая кисть	Кружок	4-7 лет	15	16	+	-
1.4.	Шумовой оркестр	Кружок	5-7	25	22	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

Педагогический процесс в 2021 году включал все основные направления развития ребенка, а так же предусматривал систему мер по охране и укреплению его здоровья. Обучение проводилось на основе специфических для дошкольного возраста видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной, изобразительной и т.д. педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, педагоги развивали в каждом ребенке стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Обучение детей строилось как увлекательная игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДООУ рекомендуется: всем педагогам ДООУ продолжать систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы ДООУ; обеспечивать активное взаимодействие с социальными институтами посёлка.

Анализ воспитательной работы

С 01.09.2021 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен также анализ существующего уклада в ДООУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. В соответствии с этим анализом был разработан календарный план воспитательной работы с воспитанниками, на основании которого педагоги ДООУ начали работать по следующим направлениям:

1. Патриотическое направление (Ценности Родины и природы);
2. Социальное направление (Ценности человека, семьи, дружбы);
3. Познавательное направление (Ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направление (Ценность здоровья);
5. Трудовое направление (Ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление (Ценности культуры и красоты).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В декабре 2021 года для изучения удовлетворённости родителями (законными представителями) работой педагогов по воспитательной работе, в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, был проведен опрос «На сколько родители удовлетворены реализацией рабочей программы воспитания». В результате данного опроса выяснилось, что за 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) удовлетворены воспитательным процессом в ДООУ. Но вместе с тем родители выразили желание участвовать в реализации рабочей программой воспитания в очном формате.

2.1 Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

В 2021 г. руководство деятельностью осуществлялось заведующим учреждением Пасюгиной Светланой Александровной.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников:**

В 2021 г. проведено 9 заседаний. Председателем являлась медицинская сестра Грищенко Г.И., секретарь Старцева Н.И.

- **Педагогический совет:**

В 2021 г. проведено 6 заседаний. Председателем являлся старший воспитатель Погорелова Л.А., секретарь Садовникова С.А.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников. В 2021 г. проведено 3 заседания. Председатель: Малыгина Е.А.

Первичная профсоюзная организация Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения. В 2021 г. проведено 6 заседаний. Председателем Первичной профсоюзной организации была Гладунова Е.Н., музыкальный руководитель.

Вывод: МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в 2021 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

Все структурные части ДОУ взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществлялась своя система взаимодействия сотрудников и была определена мера ответственности каждого. Таким образом по итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ состояния здоровья и результативности физкультурно-оздоровительной работы, организации питания.

3.1. Анализ состояния здоровья.

Распределение дошкольников по группам здоровья за 2021 год

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численност ь детей- инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
всего:	63	37	58	24	38	2	4	0	0	0

Ежемесячно медицинской сестрой проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости за 2021 г. (январь-декабрь)

Всего детей (среднее за период)	Число дней пропущенных по болезни	На 1 ребенка	Всего случаев заболевания	Из них простудных	Из них инфекционных	Количество травм, оформленных актом Н-2
63	908	12	179	65	3	0

В ноябре 2021 г. в связи с возникновением случаев заболеваемости воспитанниками младшей группы COVID-19, деятельность этой группы приостанавливалась.

Причины заболеваемости следующие:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком дошкольного образовательного учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Вспышки заболеваемости COVID-19.

3.2. Анализ результативности физкультурно-оздоровительной работы.

В 2021 г. работа ДОУ была ориентирована на организацию здоровьесберегающей среды, определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья воспитанников, изучению передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбору и внедрению эффективных технологий и методик, пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В 2021 г. педагогический коллектив МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» использовал здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранить и улучшить физическое состояние здоровья воспитанников. Здоровьесберегающие технологии направлены на совершенствование всей физкультурно-оздоровительной системы ДОУ. Это необходимое условие для полноценного психофизического развития дошкольников всех возрастных категорий, укрепление их здоровья и развитие двигательной сферы.

Двигательная активность детей обеспечивалась физкультурными и музыкальными деятельностью, подвижными и спортивными играми на прогулке. Ежедневно во всех возрастных группах проводилась утренняя

гимнастика, физкультминутки и динамические паузы в процессе образовательной деятельности.

Одним из основных условий совершенствования двигательного режима являлось глубокое изучение индивидуальных особенностей детей в разных видах двигательной деятельности, и осуществление на этой основе принципа индивидуально-дифференцированного подхода. Для решения многогранных задач в процессе оптимизации двигательной активности дошкольников выполнялись такие основные требования, которые вели к усовершенствованию двигательного режима в ДОУ:

- рациональное сочетание разных видов деятельности;
- сочетание движений разной интенсивности;
- эффективная организация образовательных видов деятельности;
- учёт индивидуальных особенностей двигательной активности детей в самостоятельной деятельности.

В ДОУ постоянно проводилась физкультурно-оздоровительная работа инструктором по физической культуре Кветкиным Д.А. совместно с медицинской сестрой Грищенко Г.И. Проводился комплекс следующих мероприятий:

- медико-гигиенические мероприятия (оптимальный режим дня, выполнение режима проветривания, прогулки, сбалансированное питание);
- медико-оздоровительные мероприятия (прививки, диспансеризация детей);
- профилактика осанки во время образовательной деятельности;
- закаливающие мероприятия (нахождение в группах в облегчённой одежде, воздушные ванны после сна, гимнастика пробуждения, ходьба по массажным дорожкам).

Медицинской сестрой детского сада проводился ежедневный осмотр детей, осуществлялся медико-педагогический контроль. Соблюдался график прививок и диспансеризации детей совместно с врачами детской районной поликлиники.

Работая с детьми, педагоги учитывали состояние здоровья ребенка, индивидуальные особенности и эмоциональное состояние.

В течение года педагогический коллектив совместно с родителями работал над задачей по продолжению создания условий для дошкольников по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, их эмоционального благополучия через здоровьесберегающие технологии.

Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого:

- развивали у детей навыки личной гигиены, воспитывали привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;
- развивали представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил.
- разыгрывали сказки, театрализованные представления;

- проводили викторины, праздники;
- использовали игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;
- проводили беседы.

В ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Проведены спортивные эстафеты, спортивные досуги, развлечения, организованы были открытые показы образовательной деятельности, консультации, семинары, педагогические советы, методические объединения:

- Консультация для педагогов «Использование специальных упражнений для глаз с целью профилактики нарушений зрения у детей».

- Консультация для педагогов «Правильные подходы успешной адаптации детей к условиям детского сада».

- Консультация для педагогов «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДООУ».

- Консультация для педагогов «Организация оздоровительной работы в дошкольном учреждении в режимных моментах».

- Консультация для педагогов «Движение как средство развития системы организма».

- Консультация для родителей «Адаптация ребёнка к условиям детского сада».

- Консультация для родителей «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19».

- Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ и ГРИППА».

- Консультация для родителей «Значение двигательной активности в развитии ребёнка».

- Мастер-класс с педагогами «Наше здоровье в наших руках».

- Спортивные развлечения: «Быстрее, выше, сильнее», «Мы мороза не боимся».

- Физкультурный досуг «Кто быстрее».

- Дни здоровья как с воспитанниками, так и с сотрудниками.

3.3 Организация питания

В детском саду большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам к организации общественного питания, типовой инструкции по охране труда при работе в пищеблоке. Питание детей в ДООУ осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (ревит).

Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством

поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, участие родителей в «Днях здоровья», индивидуальное консультирование родителей специалистами. Основное направление работы с семьями ставило своей целью просвещение родителей, повышение их педагогических знаний, пропаганду здорового образа жизни и повышение ответственности за собственное здоровье, и здоровье своих детей. Для этого в групповых уголках регулярно обновлялась информация для родителей по теме: «Здоровье детей в ваших руках». Основной целью которого, являлось усиление совместной деятельности педагогов дошкольных групп, семьи и общества по формированию здорового образа жизни у детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в 2021 году.

Вывод: планомерная работа способствовала снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы и ее эффективности. Результативность физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 и требованиями к физиологической нагрузке детей дошкольного возраста указывает на то, что воспитанники стали лучше осознавать и усваивать предпосылки здорового образа жизни. К пяти годам дети начинают понимать, что их состояние здоровья во многом зависит от их собственного поведения и знаний гигиенических норм и правил. К семи годам наши дошкольники уже приобретают некоторый опыт, позволяющий им ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Дети также имеют представление о действии некоторых лечебно-профилактических процедур и их пользе. Благодаря пропаганде ЗОЖ, родители стали больше внимания уделять здоровью своих детей и своему здоровью. Питание было организовано рационально и сбалансировано.

В следующем году педагогическому коллективу необходимо будет продолжить прилагать усилия для того, чтобы сформировать у детей интерес к физической культуре, ценностное отношение к своему здоровью; систематически работать над развитием их физических и волевых качеств; необходимо будет продолжать создавать условия для охраны и укрепления здоровья детей и формирования основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. Необходимо продолжить работу по

оснащению оздоровительной среды ДОО разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

С целью выявления уровня подготовки старших дошкольников к обучению в школе, а также степени эффективности созданных условий и педагогических воздействий на детей проводился мониторинг по определению социальной и психолого-педагогической готовности детей 6-7 лет к школе. Периодичность мониторинга 2 раза в год (октябрь, май).

В ходе проведения мониторинга готовности детей к школе на конец учебного года были получены следующие результаты: 21 дошкольник приняли участие в интегрированном мониторинге выполнения программы. Средний балл готовности детей старшего дошкольного возраста к школе составил 47,2 балла (78 %). По интерпретации результатов интегрированной диагностики воспитанники старшего дошкольного возраста находятся на среднем уровне развития готовности к школе.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, итогов педагогической диагностики готовности к школе выпускники ДОО осваивают программу начальной школы.

В 2021 г. воспитанники ДОО активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Результаты участия воспитанников МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	муниципальный	Дворников Тимофей, воспитанник логопедической группы, руководитель: воспитатели Мягкая Н.А., Садовникова С.А.	Победитель
		Пигунова Елизавета, воспитанница старшей группы, руководитель: воспитатели Артеменко И.П., Дегтярь А.А.	Призер

Региональный конкурс рисунков «Мир, наполненный счастьем»	региональный	Трошина Екатерина, воспитанница старшей группы, руководитель: Дегтярь А.А., воспитатель	Победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашей семье»	муниципальный	Кветкина Мирослава, воспитанница средней группы, руководитель: Белянская Л.Г., воспитатель	3 место
		Кузнецова Виктория, воспитанница старшей группы, руководитель: Дегтярь А.А., воспитатель	2 место
		Степаненко Елена, воспитанница логопедической группы, руководитель: Садовникова С.А., воспитатель	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	муниципальный	Пасюгина Александра, воспитанница средней группы, руководитель: Белянская Л.Г., воспитатель	3 место
Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозайка детства»: Интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»	муниципальный	Команда «Знайки»: Дворников Тимофей, Евсюков Арсений, Степаненко Елена руководитель: Мягкая Н.А., Садовникова С.А.,	Победитель

Номинация «Спартакиада «Быстрее, Выше, Сильнее»		воспитатели Команда «Дружные ребята»: Дворников Тимофей, Евсюков Арсений, Чехов Никита, Ляшко Ульяна, Волощенко Василиса, Симонова Ева руководитель: Кветкин Д.А., инструктор по физ.культуре	Призер
Номинация «ЛегоФест»		Команда «Лего- знайки»: Пасюгина Александра, Аракелян Арсений, Заворохина Карина, Зинченко Елизавета руководитель: Белянская Л.Г., воспитатель Мирошниченко Кристина, руководитель: Гладунова Е.Н. муз.руководитель Детский шумовой оркестр «Дебют» воспитанники старшего дошкольного возраста, руководитель: Гладунова Е.Н. муз.руководитель Детский коллектив «Домисолька» воспитанники старшего дошкольного возраста, руководитель: Гладунова Е.Н. муз.руководитель Терентьева Полина, руководитель: Гладунова Е.Н.	Победитель
Номинация «Вокал»			Победитель
Номинация «Детский оркестр»			Победитель
Номинация «Хореография»			Призер
Номинация «Художественное слово»			Победитель

		муз.руководитель	
<p>Региональный фестиваль «Мозайка детства»: Интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»</p> <p>Номинация «ЛегоФест»</p> <p>Номинация «Вокал»</p> <p>Номинация «Детский оркестр»</p> <p>Номинация «Художественное слово»</p>	региональный	<p>Команда «Знайки»: Дворников Тимофей, Евсюков Арсений, Степаненко Елена руководитель: Мягкая Н.А., Садовникова С.А., воспитатели</p> <p>Команда «Лего-знайки»: Пасюгина Александра, Аракелян Арсений, Заворохина Карина, Зинченко Елизавета руководитель: Белянская Л.Г., воспитатель</p> <p>Мирошниченко Кристина, руководитель: Гладунова Е.Н. муз.руководитель</p> <p>Детский шумовой оркестр «Дебют» воспитанники старшего дошкольного возраста, руководитель: Гладунова Е.Н. муз.руководитель</p> <p>Терентьева Полина, руководитель: Гладунова Е.Н. муз.руководитель</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>

Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	муниципальный	Команда воспитанников «Сказочные Эколята» руководитель: Белянская Л.Г., воспитатель	3 место
Районная выставка-конкурс «Цветы, как признание»	муниципальный	Аракелян Арсений, воспитанник подготовительной группы, руководитель: Белянская Л.Г., воспитатель	2 место
Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Зимняя фантазия»	муниципальный	Омельченко Елизавета, воспитанница средней группы, руководитель: Дегтярь А.А., воспитатель	2 место
Конкурс «Рождественский Ларец»	муниципальный	Алафердов Арсений, воспитанник подготовительной группы, руководитель: Белянская Л.Г., воспитатель Симонова Ева, воспитанница подготовительной группы, руководитель: Дегтярь А.А., воспитатель	1 место

Вывод: педагогами успешно реализована Основная образовательная программа. У выпускников 2021 года достаточно сформированы интегративные качества - выпускники физически развиты, овладели основными культурно-гигиеническими навыками, любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, владеют средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способны управлять своим поведением, способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту, имеют первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе, достаточно овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять

его инструкции, а так же у выпускников сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и т.д.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Основными резервами повышения результативности работы по данному разделу заключается в целенаправленной работе, содействующей мотивационной готовности детей к школе.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности. Организация жизни детей строилась в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Режим дня соответствовал возрастным особенностям и способствовал гармоничному развитию воспитанников.

Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляла 5,5 – 6 часов; общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа; ежедневная продолжительность прогулки – не менее 3-4 часов (прогулка организуется дважды в день: в первой половине - до обеда, во второй половине после дневного сна). Разработаны режимы дня на холодный и теплый период года для всех возрастных групп детей. Организованная образовательная деятельность с детьми проводилась с 1 сентября по 31 мая. Сентябрь и май были определены как месяцы для диагностирования детей. Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня, ежедневно проводились 2-3 образовательные ситуации, продолжительностью от 10 до 30 мин (по подгруппам), с перерывами 8-10 мин.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей подгруппе (дети третьего года жизни) – 1 ч 40 мин; во второй младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) - 2 ч 30 мин., в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 3 ч 20 мин, в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 5 ч 50 мин, в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) - 7 час 30

мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность статистического характера, проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась в первую половину дня. Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводилось на улице. Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводился в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не превышала 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и обеспечивала выбор каждым ребенком деятельности по интересам; позволяла ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; содержала в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; позволяла на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

В летний период организованная образовательная деятельность проводилась по художественно - эстетическому и физическому направлениям. Проводились спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивалась продолжительность прогулок. Чтение художественной литературы проводилось в режимных моментах.

Образовательная деятельность строилась на основе тематического планирования. В течение года работа велась по следующим темам: «До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!», «Осень (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада, овощи, фрукты)», «Я и моя семья», «Мой дом, мой поселок», «Дружба, учимся общаться друг с другом», «Кто как готовится к зиме», «Зима (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Новогодний калейдоскоп», «В гостях у сказки», «Зима. Домашние животные и птицы», «Зима. Дикие животные и птицы», «День защитника отечества», «Мамин день (8 марта)», «Народная игрушка», «Весна (сезонные изменения в природе, одежде людей, на территории детского сада)», «Весна. Домашние животные и птицы», «Весна. Дикие животные и птицы», «Здравствуй лето!».

Продолжительность реализации одной темы – 2 недели. Тема отражалась в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах и ДОУ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна, является здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах (4 групповые комнаты)		
«Спортивный центр»	-Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	-Оборудование для прыжков, бросания, ловли. -Атрибуты и маски к подвижным и спортивным играм. -Нетрадиционное физкультурное оборудование.
«Центр природы»	-Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	-Календарь погоды и природы. -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. -Сезонный материал. -Материалы на экологическую тематику. -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.
«Центр экспериментирования»	-Расширение познавательного опыта на основе экспериментирования и проведения опытов.	-Материал для проведения элементарных опытов и игр-экспериментов. -Обучающие и дидактические игры по экологии. -Природный и бросовый материал.
«Центр развивающих игр»	-Расширение познавательного сенсорного опыта детей.	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию. -Дидактические игры. -Настольно-печатные игры. -Познавательный материал.
«Центр строительно-конструктивных игр»	-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Напольный строительный материал. -Настольный строительный материал. -Пластмассовые конструкторы (младший возраст – с крупными деталями). -Строительно-игровые модули – младший возраст. -Транспортные игрушки.

<p>«Центр сюжетно-ролевых игр»</p> <p>«Центр безопасности»</p>	<p>-Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p> <p>-Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>-Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека», «Ателье»).</p> <p>-Предметы- заместители.</p> <p>-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.</p> <p>-Макеты перекрестков.</p> <p>-Дорожные знаки.</p> <p>-Литература о правилах дорожного движения.</p>
<p>«Патриотический центр»</p>	<p>-Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>-Государственная символика РФ.</p> <p>-Символика Белгородской области и Ровеньского района.</p> <p>-Образцы русских костюмов.</p> <p>-Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</p> <p>-Предметы народно - прикладного искусства.</p> <p>-Предметы русского быта.</p> <p>-Детская художественная литература.</p>
<p>«Центр книги»</p> <p>«Центр ряжения» (для театрализованных игр)</p> <p>«Центр художественного творчества»</p>	<p>-Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p> <p>-Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p> <p>-Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.</p> <p>-Наличие художественной литературы.</p> <p>-Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.</p> <p>-Материалы о художниках – иллюстраторах.</p> <p>-Портреты поэтов, писателей (старший возраст).</p> <p>-Тематические выставки.</p> <p>-Ширмы.</p> <p>-Элементы костюмов.</p> <p>-Различные виды театров (в соответствии с возрастом).</p> <p>-Предметы декорации.</p> <p>-Бумага разного формата, разной формы, разного тона.</p> <p>-Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).</p> <p>-Наличие цветной бумаги и картона.</p>

«Центр музыки»	-Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	-Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.). -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей. -Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства. -Альбомы- раскраски. -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки. -Предметы народно – прикладного искусства. -Детские музыкальные инструменты. -Портрет композиторов (старший возраст). -Набор аудиозаписей. -Игрушки- самоделки. -Музыкально- дидактические игры. -Музыкально- дидактические пособия.
----------------	---	---

В 2021 году ДОУ участвовало в реализации следующих проектов:

1. Муниципальный проект "Создание условий для внедрения дворовых игр в систему воспитательно-образовательного процесса ДОУ Ровеньского района «Игры нашего двора».

2. Региональный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области «Дети в приоритете».

3. Проект департамента образования Белгородской области «Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области».

4. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Образовательная деятельность проводилась в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и направлениями физического, социально-личностного, познавательного – речевого и художественно- эстетического развития детей. Образовательные ситуации носили преимущественно интегративный, проблемно-поисковый характер, представляли познавательное общение, совместную деятельность с воспитателями и

активную самостоятельную деятельность детей в решении задач (социальных, коммуникативных, художественных, двигательных, экологических, творческих и пр.).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году в ДОУ продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не допускались и обо всех случаях уведомляли территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и на пищеблоке;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех ООД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

6. Востребованность выпускников.

Выпускники ДОУ востребованы. После выпуска из ДОУ дети были приняты в МБОУ «Ровеньская СОШ с УИОП», МБОУ «Ровеньская СОШ № 2» и МБОУ «Ровеньская основная образовательная школа».

7. Качество кадрового обеспечения

В 2021 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Образовательный процесс осуществляли 11 педагогов:
Воспитатель – 7,

Учитель-логопед – 1,
Педагог-психолог – 1,
Музыкальный руководитель – 1,
Инструктор по физическому развитию – 1.

Из 11 педагогов, имеют следующее образование:

Высшее – 6 человек
Среднее специальное – 5 человек

Педагогический стаж:

От 0 до 5 лет - 1
От 5 до 10 лет – 1
От 10 до 15 лет – 1
От 15 до 20 лет – 4
От 20 лет и выше - 6

Коллектив МБДОУ совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

По итогам аттестации из 11 человек 8 человек (73%) имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (9%) – имеет высшую квалификационную категорию. 1 педагог (9%) аттестован на соответствие занимаемой должности, 1 (9 %) педагог без категории.

В течение 2021 года педагоги повышали свой профессиональный уровень по дополнительным профессиональным программам ОГАОУ ДПО «БелИРО»: воспитатель Мягкая Н.А. - по программе «Методическое и организационное сопровождение процесса для детей с ОВЗ» (для специалистов дошкольных образовательных организаций); воспитатель Сердюкова И.И., по программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

В 2021 году процедуру аттестации прошла Бондарева Я.Ю., учитель-логопед, по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытая образовательная деятельность и показы, собеседования, публикации.

Методическая работа в ДОУ подчинена решению воспитательно-образовательных задач и осуществлялась в течение учебного года посредством различных форм: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, смотры-конкурсы, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Разрабатывались рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОУ и желание совместно сотрудничать.

Работа методического кабинета была направлена на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива. В соответствии с годовым планом на практике реализованы разнообразные формы методической работы. Проводились консультации, семинары, практикумы, деловые игры, круглые столы с целью оказания педагогам практической помощи. Был организован обмен опытом между воспитателями через открытые просмотры ООД.

На педагогические советы выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

В течение 2021 года педагоги ДОУ посещали районные методические объединения педагогов, участвовали в конкурсах на различных уровнях, принимали заочное участие в научно-практических конференциях, коуч-сессиях.

Публикации статей педагогов:

Ф.И.О. педагога	Сборник	Тема статьи
Гладунова Е.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Развитие одаренности детей средствами театральной деятельности в дошкольном образовательном учреждении
Пасюгина С.А., Погорелова Л.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Доброжелательные технологии в образовательном процессе детского сада как одно из условий достижения качества образования
Мягкая Н.А., Садовникова С.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития»	Формирование здорового образа жизни дошкольников

Бондарева Я.Ю., Шаповалова Ю.С.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Актуальность проблемы социальной адаптации детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
------------------------------------	--	--

Участие педагогов МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в мероприятиях различного уровня в 2021 учебном году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Участник	Результативность
Муниципальный конкурс образовательных организаций «Маэстро» для специалистов психолого-педагогических служб	муниципальный	Бондарева Я.Ю., учитель-логопед	Призёр
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	региональный	Гладунова Е.Н., муз.руководитель	Лауреат
Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность»	региональный	Бондарева Я.Ю., учитель-логопед	Победитель
Районный конкурс учебных и методических материалов	муниципальный	Гладунова Е.Н., муз.руководитель Гладунова Е.Н., муз.руководитель	Победитель
Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	региональный	Белянская Л.Г., воспитатель и Гладунова Е.Н., муз.руководитель	Лауреат
Конкурс методических разработок «Ступени мастерства»	региональный	Сердюкова И.И., воспитатель Мягкая Н.А., воспитатель	Призер 3 степени
			Призер 2 степени

Проведя в ноябре 2021 года оценку готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере

дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Вывод: Качество кадрового обеспечения в ДОО укомплектовано в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Но в условиях цифровой трансформации, педагогам следует повышать профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует Основной образовательной программе МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».

В ДОО имеется достаточное учебно-методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДОО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДОО.

В ДОО имеется художественная литература для чтения дошкольникам (хрестоматии, сказки, стихи, рассказы), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы (презентации, обучающие видео).

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

В 2021 году был пополнен учебно-методический комплект по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, путем приобретения наглядно-дидактических пособий:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Окружающий мир в картинках», «Детям о Великой победе», «Космос в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 1 принтер;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

9. Материально-техническая база

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2021 году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В двухэтажном здании детского сада оборудованы:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- лингафонный кабинет- 1.

В каждой группе имеется игровая комната и спальня, раздевалка, туалетная комната, буфетная. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Помещения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью, материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности доступны детям и убираются ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами:

Компьютер – 4

Принтер – 3

Телевизор – 1

Музыкальный центр – 2

Проектор – 1

Мультимедийный экран – 1

В ноябре 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Дети в приоритете» была получена детская мультстудия «Kids Animation Desk», которая является инновационным элементом образовательной среды художественно-эстетической направленности и позволит создать условия для успешной самостоятельной творческой деятельности воспитанников в возрасте от 4 лет и старше.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, автономное отопление. Территория детского сада занимает площадь 12000 кв. м., ограждена забором высотой 2,5 м, входные двери и ворота оборудованы замками, имеется наружное электрическое освещение. На территории имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Имеется достаточное количество установленного стационарного игрового оборудования - малых форм соответствующих возрасту детей: лесенки различной конфигурации. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Для защиты детей от солнца и осадков на каждой игровой площадке установлены тентовые навесы. На территории детского сада имеются цветники и клумбы, сказочные уголки. На территории ДООУ оборудована хозяйственная зона: место для сушки белья, площадка для сбора мусора и пищевых отходов, пищеблок.

Во время текущего ремонта была проведена покраска стен и оборудования на детской площадке.

Перечисленные работы требуют определенных материальных затрат. Учреждение использует механизм сочетания бюджетного финансирования. За счёт областного финансирования пополняется игровой материал, а также

наглядно-дидактический. В течение года велась работа по обновлению посуды (кастрюли, чашки, тарелки, ложки и др.)

На постоянном контроле у заведующей вопросы сохранности имущества, экономии и расходовании воды и электроэнергии.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта дорожной и антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, но в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

В период с 18.10.2021 по 22.10.2021 оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 44 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО (охват 47%), получены следующие результаты:

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада - **84%16%**

2. Пользовались ли Вы официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности - **93%7%**

3. Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), , анкета для опроса граждан на сайте и прочие.) - **47%53%**

4. Положительно ли оцениваете доброжелательность и вежливость работников организации - **98%2%**

5. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации - **65%35%**

6. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации - **87%13%**

7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг - **93%7%**

8. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - **82%18%**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДООУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Выводы по результатам самообследования: деятельность коллектива МБДООУ «Ровеньский детский сад «Сказка» в течение 2021 года была разнообразной, насыщенной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Детский сад функционирует в режиме развития. Основной целью работы нашего Учреждения остаётся создание комплексной мобильной системы работы учреждения для воспитания, обучения и оздоровления детей дошкольного возраста, направленной на сохранение физического, психического, социально-личностного благополучия ребенка.

Основными направлениями развития в ближайшей перспективе являются:

- совершенствование оздоровительной, развивающей деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- использование технологии проектирования в ДООУ;
- использование цифровых технологий в ДООУ.
- создание инновационного ДООУ как средства удовлетворения потребностей детей и родителей, защиты права ребенка на равное образование.

Показатели деятельности МБДОУ «Ровеньский детский сад «Сказка».
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324) подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	63
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	63 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел. /16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	63/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	6 человек/55 %

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82 %
1.8.1	Высшая	1 человек/9 %
1.8.2	Первая	8 человек/73 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	9 человек/82 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	12 человек/92 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да